

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 3

от « 31 » 01 2025.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ ОО МР

Бакалинский район

Республики Башкортостан

Р.Р.Ворсина

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 33

от « 31 » 01 2025.

Заведующий МАДОУ

Бакалинский детский сад

«Радуга»

А.Х.Гарейшина

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Бакалинский детский сад «Радуга»
Муниципального района Бакалинский район Республики
Башкортостан за 2024 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1.Общая характеристика Учреждения.....	5
1.2.Анализ системы управления Учреждения.....	10
1.3.Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки.....	12
1.4.Анализ востребования выпускников.....	29
1.5.Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	30
1.6.Анализ материально-технической базы.....	35
1.7.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	41

ВВЕДЕНИЕ

МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» муниципального района Бакалинского района Республики Башкортостан ежегодно проводит самообследование в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст. 2326).

Цель самообследования:

проанализировать деятельность коллектива МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга», а именно:

- уровень образовательных услуг;
- уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности перспективы развития

МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга».

Внешняя оценка:

- участие в процедуре оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг социального развития воспитанников МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга»;
- профессиональная аттестация педагогов МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга»;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

1. Психолого-педагогическое обеспечение.
2. Предметно-пространственная развивающая среда.
3. Кадровые условия.
4. Материально-техническое и информационное обеспечение.
5. Обеспечение охраны и укрепление здоровья.
6. Финансовое обеспечение.
7. Качество организации образовательного процесса

8. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга».
9. Качество организованной образовательной деятельности
10. Качество результатов образовательной деятельности
11. Динамика развития детей в образовательном процессе
12. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях
13. Готовность к обучению в школе
14. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

В процессе самообследования проводится оценка аналитических показателей деятельности дошкольного учреждения в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, регистрационный номер № 28908:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации платных образовательных услуг;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- программно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предметом оценки являются качественные и количественные показатели, характеризующие образовательную деятельность МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга».

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения

Информационная справка

Учредитель: администрация муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

Полное наименование дошкольного учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Бакалинский детский сад «Радуга» муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга»

Заведующая: Гарейшина Алина Хатиповна

Адрес: 452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, с. Бакалы, ул. Красных Партизан, дом 27

Фактический адрес: 452650, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, ул. Красных Партизан, дом 27

Фактический адрес: 452651, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, деревня Сосновка, улица Сосновая, д.35;(корпус 2)

Фактический адрес: 452651, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Новые Балыклы, улица Школьная, д.3.(корпус 3)

Контактный телефон: 83474227330

e-mail: BakMDOUraduga@yandex.ru

сайт: <https://raduga.02edu.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер № Л035-01198-02/00172338 , выдана 21 июня 2019 г. Министерством образования и науки Республики Башкортостан

Тип - автономное дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад общеразвивающего вида

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим работы: 10.5-часовой при пятидневной неделе

МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» осуществляет деятельность в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Бакалинский детский сад «Радуга» муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан.

Общая численность детей: 179 детей

Комплектование детей по группам: в 2023-2024 учебном году функционирует 8 возрастных групп:

Корпус 1:

младшая группа — от 3 до 4 лет

средняя группа — от 4 до 5 лет

старшая группа — от 5 до 6 лет

подготовительная группа — от 6 до 7 лет

Корпус 2:

младшая группа — от 1,5 до 4 лет

старшая группа — от 4 до 7 лет

Корпус 3:

младшая группа — от 1,5 до 4 лет

старшая группа — от 4 до 7 лет

Уровень образования - дошкольное образование.

Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Для зачисления воспитанника в ДОО необходимо:

-медицинская карта (форма № 026у) с плановым профилактическим медицинским осмотром перед поступлением в детский сад;

-ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;

- ксерокопия свидетельства о регистрации по месту жительства ребенка;

-заявление родителей (законных представителей).

Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме. По своему усмотрению родители имеют право представить документы на льготы.

Форма обучения - очная ст. 17. п. 2 ФЗ "Об образовании в РФ".

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» с. Бакалы расположен в центральной части района. Ближайшее окружение: МОБУ СОШ № 2, Дом детского творчества.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей, поэтому в ДОО в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников.

Физическое развитие осуществлялось как на специально организованных физкультурных занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей. Весь комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий был направлен на оздоровление детей, на укрепление иммунной системы ребенка, Сотрудниками ДОО были проведены следующие мероприятия:

- в период подъема респираторных инфекций усиливался контроль за приемом детей;
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика;
- согласно Санпину, в течение года проводились физкультурные занятия;
- в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оснащенные разнообразными пособиями, нетрадиционным материалом, способствующим развитию двигательной активности детей.

В режим дня все педагоги включали дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми.

Для решения оздоровительных и воспитательных задач использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д.

Существенное место в решении многогранных задач физического развития занимали различные формы активного отдыха: спортивные праздники, развлечения. «Веселые старты», «Народные игры», «Ко дню защитника Отечества», «В здоровом теле здоровый дух», (на свежем воздухе) и т.д. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, являющихся эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Весь комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика в сочетании с воздушными ваннами и т.п.) был направлен на сокращение числа часто болеющих детей и на снижение уровня заболеваемости в детском саду.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Большое внимание в работе с родителями (законными представителями) уделяется профилактике ОРВИ, правильного питания, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, включает в себя профилактику заболеваемости, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагоги планируют и осуществляют физкультурно-оздоровительную работу.

1.2. Анализ системы управления Учреждения

Деятельность МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой, Программой развития.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - коллегиальные органы управления:

Общее собрания (конференции) работников – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет – оказывает содействие администрации Учреждения, организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития воспитанника в семье.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга»

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга», утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

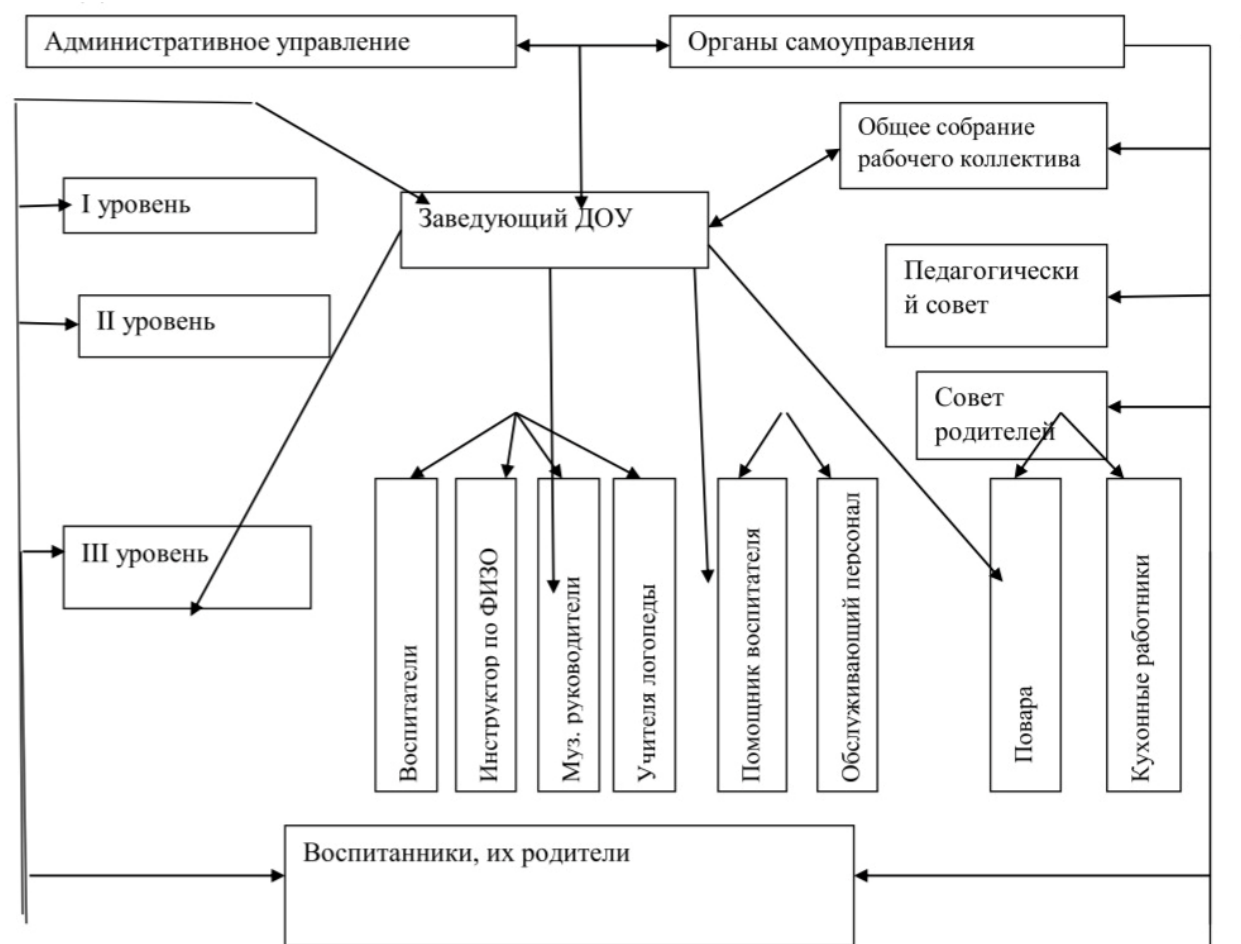
III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Структура управления МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга»



1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Педагогический коллектив работает по Образовательной программе МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга».

Целью деятельности нашего ДОУ на данном этапе является:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Перспективы развития МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга». неразрывно связаны с задачами, обозначенными президентом Российской Федерации, главой Республики Башкортостан, в нормативных документах различных уровней, а также в соответствии с запросом родителей и интересами педагогического коллектива МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга». Поэтому детский сад выбрал для себя работу в следующих приоритетных направлениях:

- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям ДОУ и строится в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении разработана и реализуется «Программа развития МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» на 2021– 2025 гг».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга», которая разработана в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Цель Программы - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1)обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- 2)охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 3)приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- 4)обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- 5)создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 6)объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 7)формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- 8)формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- 9)обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- 10)обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры,
 - развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
 - формирование предпосылок учебной деятельности,
- обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Традиции ДОУ

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	День знаний; День матери; День здоровья; Неделя театра
Праздники и развлечения	Золотая осень; Новый год; День защитника; весна; До свидания детский сад; Мой родной край, День защиты детей; День России, День Победы.
Фольклорные праздники	Сабантуй; Масленица
Досуги	Папа, мама и я – спортивная семья; Азбука безопасности; Народные игры и забавы; День космонавтики; Олимпийские игры.
Тематические занятия	День Республики; День Победы; Писатели и поэты Республики Башкортостан.
Выставки	Дары осени; Зимние фантазии; Наши мамочки, Здравствуй школа, лето, День Победы, Мой любимый герой сказок.
Акции	«Подари тепло детям», «Сохраним мир птиц», «Посади цветок»
Культурно-массовые мероприятия	Экскурсии к памятным местам и достопримечательностям родного села; экскурсии в музей, в библиотеку.
Конкурсы	«Символ года», «Конкурс чтецов ко Дню Республики»

На основании ФОП ДО, творческой группой был разработан федеральный календарный план на учебный год, на основании которого разработан годовой план ДОУ и календарно – тематическое планирование:

Месяц/ неделя	Мероприятия
Сентябрь	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)
1-2-я недели	1 сентября: День знаний До свидания, Лето, здравствуй, детский сад!
3-я неделя	День национального костюма
4-я неделя	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	
1-я неделя	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4 октября: День защиты животных
2-я неделя	Моя Республика 11 октября
3-я неделя	День отца (Папин день)
4-я неделя	Осень золотая
Ноябрь	Неделя
1-я неделя	День народного единства 4 ноября
2-я неделя	Предметы башкирского быта
3-я неделя	День матери
4-я неделя	Мальчики и девочки
Декабрь	
1-я неделя	День неизвестного солдата 3 декабря
2-я неделя	8 декабря: Международный день художника
3-я неделя	Новый Год у ворот!
4-я неделя	Новогодний праздник «Зимняя сказка»

В 2023-2024 учебном году в Навигаторе зарегистрировалось 80 детей.

Название кружка	Количество детей	Педагоги
Светофор – наш верный друг	17	Заманова Ф.Ф., Токарева Н.Н.

В гостях у сказки	11	Мельникова М.Ж.
Юный пешеход	31	Решетникова О.П., Исавлина Р.Р, Сайфуллина А.Р.
Умелые ручки	15	Муллина Л.А.
Школа мяча	10	Гильмитьянова Т.Ф.
Волшебный мир театра	14	Купцова К.Г.
Знай ОБЖ и ПДД	5	Новикова Н.Л., Решетникова О.П.
Знай ПДД	80	Новикова Н.Л., Разетдинова А.М., Токарева Х.З.

Анализ микросоциума МАДОУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад для воспитанника и его родителей является социально значимым объектом образования, развития, культуры. Это обстоятельство обязывает создать в МАДОУ максимально благоприятные условия для развития воспитанника и удовлетворения разнообразных потребностей родителей.

Коллектив ДОУ заботится об эмоциональном благополучии и психологическом благополучии и психологическом здоровье воспитанников.

Сохранение психического здоровья воспитанника очень важная проблема. За отчетный год на медико-педагогических совещаниях обсуждался вопрос по созданию эмоционально - благоприятной обстановки в группах.

Социальная активность и социальное партнерство.

-МАДОУ находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне детского сада находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

-МАДОУ активно взаимодействует с учреждениями социально-педагогической среды.

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	-Администрация Муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан ; - МКУ Отдел образования МР Бакалинского района Республики Башкортостан;
Реализация преемственности	-МОБУ СОШ № 2;
Повышение	- ГАОУ Институт развития образования

квалификации кадров	Республики Башкортостан; - МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфы РБ; - БГПУ им. М. Акмуллы;
Финансовое	-Бухгалтерия МКУ Отдела образования МР Бакалинского района Республики Башкортостан;
Оздоровление	-ГБУЗ РБ Бакалинская центральная Районная больница;
Информационное	- сайт ДОУ;
Обслуживание	ООО «Теплосеть», МКУ ОО МР Бакалинский район, ООО Экология Т, Коммунах и др.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями воспитанника и образовательными потребностями родителей (законных представителей).

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы — изучение контингента родителей (законных представителей) и их образовательные запросы.

Коллектив МАДОУ ставит перед собой задачу по углублению работы с родителями (законными представителями) с целью:

- добиться единства в воспитании дошкольников;
- повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей).

Для реализации данных задач в МАДОУ организуются разнообразные мероприятия:

- проводятся в нетрадиционной форме родительские собрания.
- смотрины – конкурсы, выставки.
- развлечения.
- спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.
- день именинника.

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями (законными представителями) используется опросы и другие методы, применяемые сразу после проведения того или иного мероприятия.

Реализация такой системы способствует включению родителей (законных представителей) в единый воспитательный процесс коллектива МАДОУ.

Реализация годовых задач осуществляется через различные формы деятельности:

Годовые задачи ДОУ	Пути реализации
1. Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников	1 Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов (выбор оптимальных форм, средств, технологий). 2 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по изучению ФОП ДО. 3 Распространение опыта работы педагогов через выступления на районном уровне, публикациях в периодических изданиях. 4 Смотр – конкурс РППС в группах. 5 Педагогический совет «Особенности реализации ФОП ДО. Инновационный подход к созданию предметно-пространственной среды с учетом ФОП ДО»
2 Возобновить работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.	1 Проведение образовательной деятельности по трудовому воспитанию 2 Смотр – конкурс «Лучший уголок дежурства» 3 РМО по теме «Трудовое воспитание в ДОУ, пути и формы» 4 Педагогический совет «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду» 5 Взаимодействие с родителями по решению данной задачи.
3. Создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.	1. Тематический контроль «Организации оптимальной двигательной активности дошкольного возраста в условиях ДО» 2 Педагогический совет «Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДО». 3 Взаимодействие с родителями по решению данной задачи.

Оборудование основных помещений МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр
	Игровой комплекс	Горки, лестницы, модули для подлезания
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомagneтофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное	Групповые	Центры познавательного и речевого

и речевое развитие	помещения	развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, цветники
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Речевое развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, художественная литература, видеоманитон, фотоаппарат, видео - и аудиотека
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, телевизор, диски и другие носители со специальными программами

	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, общения и др.
--	----------------	---

Конкурсы и соревнования воспитанников различного уровня в 2023-2024 уч.г.:

Педагоги принимали активное участие в различных профессиональных и творческих конкурсах.

Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат участия
Районный смотр-конкурс «Центр сюжетно-ролевых игр»	районный	ДОУ	Номинация «Содержательность и творчество»
Конкурс «Моя прекрасная няня»	детсадовский	Юмрина Н.Н. Антошкина Л.Г. Исмагилова М.А. Сидулова Ю.Н. Кулейкина Г.Ф. Краснова Т.А. Гибадуллина Г.Н.	1 место 2 место 3 место участники
Республиканский конкурс «Моя любимая игрушка»		Мингалева Т.А. Кузнецова Г.А. Калимуллина М.В. Саватеева А.И. Булатова О.А. Хисамбиева Г.Н. Васильева Т.В. Новикова Н.Л. Муллина Л.А. Решетникова О.П. Кармалинская В.Б.	участники
Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	муниципальный	Мингалева Т.А., Кузнецова Г.А. Решетникова О.П., Кармалинская В.Б. Новикова Н.Л., Васильева Т.В. Калимуллина М.В., Нургалиева А.З.	1 место 2 место 3 место участники
Республиканский конкурс	муниципальный	Коллектив МАДОУ	2 место

ий конкурс «Новогодний арт-дизайн» в рамках Республиканск ой акции «Елочка, живи»	.	Бакалинский детский сад «Радуга»	
Республиканск ий конкурс «Безопасная елка»	республиканский	Разетдинова А.М. Купцова Ф.Ф. Тайганова З.Х.	участники
Конкурс детского творчества «Планета пчел»	муниципальный	Новикова Н.Л. Решетникова О.П. Васильева Т.В. Разетдинова А.М.	1 место 3 место 2 место 2 место
Республиканск ий конкурс педагогическог о мастерства «Во имя безопасности на дороге»	республиканский	Решетникова О.П. Кармалинская В.Б. Мельникова М.Ж. Гильмифьянова Т.Ф. Муллина Л.А. Саватеева А.И. Хисамбиева Г.Н.	1 место (в зональном этапе)
Республиканск ий конкурс рисунков «Я рисую ПДД...»	республиканский	Муллина Л.А.	1 место (зональный этап) 2 место (республиканский этап)
Республиканск ий конкурс творческих работ «Живем по правилам!»	республиканский	Калимуллина М.В. Токарева Н.Н., Заманова Ф.Ф. Новикова Н.Л. Муллина Л.А. Мингалева Т.А.	сертификат 3 место 1 место 2 место
Районный конкурс «От старшего поколения»	районный	Мингалева Т.А. Решетникова О.П. Нургалиева А.З.	1 место 2 место 3 место
Межрегиональ ный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках	межрегиональный	Новикова Н.Л. Решетникова О.П.	участники

народов РБ «Здравствуй, здравствуй сказка!»	.		
Районный конкурс «Первоцвет»	районный	Номинация «В объективе - весна! Мингалева Т.А., Кузнецова Г.А. Кармалинская В.Б. Решетникова О.П. Кармалинская В.Б. Калимуллина М.В. Решетникова О.П. Мингалева Т.А. Номинация «Весна идет-весне дорогу» Кармалинская В.Б. Номинация «Цветочная поляна» Новикова Н.Л. Кармалинская В.Б.	3 место 1 место 3 место 1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 3 место
Республиканская олимпиада для дошкольников «Мы — гагаринцы!»	республиканский	Гарейшина А.Х., Хисамбиева Г.Н., Кармалинская В.Б., Мельникова М.Ж., Муллина Л.А., Новикова Н.Л., Решетникова О.П., Гильмитьянова Т.Ф., Васильева Т.В., Саватеева А.И., Сайфуллина А.Р., Разетдинова А.М., Тайганова З.Х., Купцова Ф. Ф., Михеева Т.Г., Костив З.И., Заманова Ф.Ф., Токарева Н.Н.	почетная грамота

За 2023-2024 учебный год воспитанники ДООУ стали участниками и победителями различных творческих конкурсов. Конкурсное движение воспитанников представлено в таблице:

Название конкурса	Уровень	Фамилия имя воспитанника	Результат участия
-------------------	---------	--------------------------	-------------------

Конкурс «Моя любимая игрушка»	республиканский	Хисамбиева Радиана Хисамбиева Ралина Калимуллин Камиль Нургалиев Азамат Нургалиев Айрат Саватеева Мия Булатова Кира	участник участник участник участник участник участник
Конкурс «Мой любимый наставник»	муниципальный	Ямилова Алина Сидулова Каролина Петрова Дарья	2 место 2 место 1 место
Районный конкурс поделок «Новогодний сюрприз»	муниципальный	Данилов Роман Сидулова Каролина Сайтов Альмир Тимашев Виталий Капустина Вероника Хилажева Кира Рыцева Екатерина Ямилева Алиана Авзалиев Данил Рыцев Илья Нмиколаев Григорий Алчинов Евгений Хилажев Тимур Данилова Валерия Латыпова Сажида Латыпова Светлана Иванова Викторья	1 место 1 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место свидетельств о
Конкурс детского творчества «Планета пчел»	муниципальный	Хилажева Кира Султанова Диана Хакимова София Разетдинов Марат Абдулхаликова Зарина	1 место 3 место 2 место 2 место сертификат
Республиканский конкурс рисунков «Я рисую ПДД...»	республиканский	Белякаев Мирослав (Муллина Л.А.)	1 место (зональный этап) 2 место (республиканский этап)
Республиканский конкурс творческих работ «Живем по правилам!»	республиканский	Рыцева Арина Бахтигареев Егор Краснов Роман Сидулова Каролина Гареев Рифат Ахметова Яна	сертификат 3 место 1 место 2 место

Районный конкурс «От старшего поколения»	районный	Гайсин Тимур Бикбатыров Мурат Абдулхаликова Зарина	1 место 2 место 3 место
Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов РБ «Здравствуй, здравствуй сказка!»	межрегиональный	Петрова Дария Хилажева Кира Николаев Григорий	участники
Районный конкурс «Первоцвет»	районный	Номинация «В объективе - весна!» Ахметова Яна Абдулхаликова Зарина Сулейманова Яна Капустина Вероника Петрова Дария Гареев Артем Хабилов Кирилл Номинация «Весна идет-весне дорогу» Абдулхаликова Зарина Номинация «Цветочная поляна» Абдулхаликова Зарина Ямилева Алиана	3 место 1 место 3 место 1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 3 место
Республиканская олимпиада для дошкольников «Мы — гагаринцы!»	республиканский	Абдулхаликова Зарина, Гареев Артем, Краснов Роман, Кузнецов Никита, Петрова Дария, Сайфуллин Артем, Юрицкий Егор, Султанова Диана, Авзалиев Данил, Алчинов Евгений, Газизуллина Алина, Закирова Вилена, Григорьев Николай, Рыцева Екатерина, Сидулова Каролина, Нафикова Анастасия, Разетдинов Мурат,	Знак «За волю к победе!»

		Якупов Марат, Саватьев Станислав, Закиров Карим, Хайбрахманов Нурлан, Султанова Ангелина, Чернова Элеонора Капустина Вероника, Муллагалиева Дарина, Петрова Дария, Хабирова Рамина, Шайхудинов Тамерлан, Яхин Виктор Капустина Вероника Петрова Дария Хабирова Рамина	победитель локального этапа: лауреаты (республика нский этап)
--	--	---	--

Педагогический коллектив ДООУ ежегодно принимает активное участие в районной спартакиаде среди образовательных учреждений района: лыжные соревнования, настольный теннис, шахматы, плавание, волейбол; на фестивале спорта среди женщин, мужчин и пенсионеров и т.д.

Оформлены выставки художественных работ детей:

- выставка детских работ по сезонам (осень, зима, весна, лето) «Я рисую природу»;
- выставка детских работ по ПДД;
- выставка рисунков «Здравствуй Новый год!»;
- оформление фотовыставки к 8 Марта «Моя любимая мама».

Исходя из проделанной работы коллектива ДООУ, на итоговом педагогическом совещании был сделан анализ по основным разделам базовой программы.

Мониторинг образовательной деятельности

Образовательная область	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Познавательное развитие	90 %	90 %	91%
Физическое развитие	95 %	97 %	97%
Социально-коммуникативное развитие	92 %	92 %	93%
Речевое развитие	90 %	91 %	92%
Художественно-эстетическое развитие	93 %	95 %	95%
Итого:	92 %	93 %	94%

Вывод: итоги мониторинга показали положительную динамику, видна хорошая работа воспитателей с детьми, необходимо продолжать планомерную работу по всем образовательным областям, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Проведя анализ адаптации детей группы раннего возраста и получили следующие результаты:

Степень адаптации	2021-2022	2022-2023	2023-2024
легкая	75%	74%	75 %
средняя	19%	21%	20 %
тяжелая	6%	5%	5 %

На конец учебного года дети данных групп адаптировались на 100%.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об удовлетворительном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме :

- частые заболевания,
- неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации,
- сильная привязанность к родителям,
- отсутствие единства требований в воспитании ребёнка,

С родителями детей, у которых адаптационный период протекал в тяжёлой форме, продолжается работа по индивидуальному консультированию, индивидуальных занятий с детьми.

Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, родителей.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики, проведенной воспитателями показали, что в подготовительных группах видна хорошая подготовка детей к школе, у детей сформирована учебная мотивация.

Ежедневной задачей коллектива была и остается: сохранение и укрепление здоровья детей. Руководителем ДОО ведется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и других сопутствующих инструктажей, которые с плановой периодичностью изучаются всеми категориями работников.

Немаловажное значение уделяется вопросам санитарного состояния помещения, проветриванию. Раз в месяц комиссия в составе заведующего Гарейшиной А.Х., старшего воспитателя Хисамбиевой Г.Н. и заместителя заведующего по хозяйству Газизова Л.П., проверяли выполнение санитарных норм.

Особое внимание уделяется вопросу состояния здоровья детей. Осуществляется профилактический осмотр воспитанников согласно графику. Имеется система закаливания, с подбором комплексов для детей различных групп здоровья.

Ежегодно проводится работа по подготовке детей к школе, т.е. профилактический осмотр узкими специалистами. В конце года подводятся итоги по заболеваемости и построение планов на будущее.

Уровень заболеваемости детей

Отчетный год	Показатели				
	Количество детей	Плановая посещаемость	Фактическая посещаемость	Пропуски	
				По болезни	Всего
2021-2022	200	31955	17704	1178	13135
2022-2023	195	33520	20724	1470	11728
2023-2024	204	38534	21848	2750	15394
Средний показатель	199	34669	20092	1799	13419

Таким образом, выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закаляющих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм, качественное приготовление пищи позволила нам успешно решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников.

Подводя итог вышесказанному необходимо отметить, что по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, а также по результатам анализа готовности к школьному обучению, дети достигли высокого уровня, что свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие ребенка, его позитивную социализацию, а также на развитие инициативы и творческих способностей, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

1.4. Анализ востребованности выпускников

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» и МОБУ СОШ №1 и № 2 с. Бакалы.

Так, в течение года старший воспитатель курирует выпускников МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» в школе, проводит анализ течения адаптации выпускников к школе.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению.

	Общее количество обследованных	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
2021-2022	41ребенок	26 чел. (63%)	13 чел. (32%)	2 чел. (5%)
2022-2023	37 детей	30 чел. (81%)	6 чел. (16%)	1 чел.(3%)
2023-2024	48 детей	34 чел.(71%)	13 чел.(27%)	1 чел.(2 %)

Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в «Школа», организуют развлечение посвященное дню знаний «Веселая игровая программа Шапокляк идет учиться»»; встречи с первоклассниками и т.д.

Для родителей проводилась традиционная конференция «Первый раз в первый класс» с участием учителей начальных классов; были оформлены информационные бюллетени и консультации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет», «Тип личности ребенка и его готовности к школе» и т.д.

План предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе.

Вывод: уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников.

Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования.

1. Аттестация и курсы повышения квалификации педагогов

1 корпус

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	категория	Дата присвоения категории	Учебный год							
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Хисамбиева Гульназ Наиловна	Старший воспитатель	В	16.12.2022г. Приказ МО РБ № 3195	+					+		
2	Саватеева Айгуль Ильясовна	воспитатель	I	16.12.2022г. Приказ МО РБ № 3195	+					+		
3	Новикова Наталья Лаврентьевна	воспитатель	I	16.12.2022г. Приказ МО РБ № 3195	+					+		
4	Решетникова Ольга Павловна	воспитатель	В	16.12.2022г. Приказ МО РБ № 3195	+					+		
5	Гильмитьянова Танзиля Фазыляновна	инструктор по физ.культуре	В	23.01.2024г. Приказ МО РБ № 108			+					+
6	Мельникова Марина Жахановна	учитель-логопед	В	25.02.2020г. Приказ МО РБ № 216				+				
7	Васильева Татьяна Валентиновна	воспитатель	В	22.04.2020г. Приказ МО РБ № 460				+				
8	Калимуллина Мария Валерьевна	воспитатель	В	19.05.2023г. Приказ МО РБ № 1259		+					+	

9	Кармалинская Валентина Борисовна	воспитатель	В	22.12.2021г. Приказ МО РБ № 2554					+			
10	Купцова Клара Георгиевна	учитель- логопед	В	22.12.2021г. Приказ МО РБ № 2554					+			
11	Нургалиева Айгуль Зиннуровна	воспитатель	I	22.12.2021г. Приказ МО РБ № 2554					+			
12	Мингалева Татьяна Алесеевна	воспитатель	В	22.01.2022г. Приказ МО РБ № 93	+					+		
13	Кузнецова Гульнара Ахметзакиевна	воспитатель	В	22.01.2022г. Приказ МО РБ № 93	+					+		
14	Муллина Людмила Альбертовна	воспитатель	В	22.02.2022г. Приказ МО РБ № 321	+					+		

2 корпус

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	категори я	Дата присвоения категории	Учебный год							
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Булатова Оксана Анатольевна	Старший воспитатель	I	15.12.2023г. Приказ МО РБ № 2960		+					+	
2	Тайганова Зиля Хамидулловна	воспитатель	I	29.03.2021г. Приказ МО РБ № 504					+			
3	Разетдинова Айгуль Мукамиловна	воспитатель	I	23.12.2019г. Приказ МО РБ № 1498			+					+
4	Сайфуллина Альбина Равиловна	Инструктор по физической культуре	I	18.12.2020г. Приказ МО РБ № 1304				+				
5	Купцова Фарида Фанильевна	воспитатель	I	15.12.2023г. Приказ МО РБ № 2960		+					+	

3 корпус

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	категори я	Дата присвоения категории	Учебный год							
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Ахметова Ольга Евгеньевна	Муз.руководи тель	В	09.02.2021 Приказ МО РБ № 176					+			

2	Гареева Линара Радиковна	Воспитатель	I	22.12.2021 Приказ МО РБ № 2554					+			
3	Заманова Фируза Фанусовна	Воспитатель	I	21.02.2022 Приказ МО РБ № 321	+					+		
4	Исавлина Румия Рауфовна	Воспитатель	I	19.04.2021 Приказ МО РБ № 677					+			
5	Костив Зоя Ивановна	Инструктор по ф/к	I	25.02.2020 Приказ МО РБ № 216				+				
5.	Михеева Татьяна Григорьевна	Ст.воспитатель										
6.	Токарева Надежда Николаевна	Воспитатель	I	21.02.2022 Приказ МО РБ № 321	+					+		

КПК и переподготовка

Общая численность педагогических работников	Количество руководителей и работников муниципальных предприятий (учреждений), прошедших профессиональную переподготовку, повышения квалификации					
	руководители			работники		
	до 24 час.	24-72 час.	свыше 500ч	до 24 час.	24-72 час.	свыше 500ч.
25	-	1	-	-	24	-

Педагогический коллектив ведет активное сотрудничество с социальными институтами района, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе	• Детская мебель для практической деятельности • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные) • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий - Мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции) • Магнитофон, аудиозаписи, мультимедийное оборудование, ноутбук • Магнитная доска, фланелеграф
Спальное помещение • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики

Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства • оформление документов, ведение дел	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений • Мультимедийное оборудование (ноутбук) • компьютер с выходом в интернет; •сканер, принтер
Физкультурный/Музыкальный зал • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Синтезатор • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья •Мультимедийное оборудование (ноутбук) • спортивное оборудование; • маты; • наглядный и дидактический материал; • скамейки;
Медицинский процедурный кабинет • проведение	• личные медицинские карты воспитанников; •медицинские карты сотрудников; •аптечка и наборы для оказания первой

профилактических медосмотров, антропометрия • ведение медицинских карт • санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи	помощи; •ростомер, весы, эспандр и т.д. •наглядная информация
Кабинет заведующего • консультативная работа с родителями и воспитателями	•номенклатура дел и документы к ней; • компьютер с выходом в интернет; • принтер, сканер, телефон

Библиотечный фонд учреждения сосредоточен в методическом кабинете. В наличии имеется:

- методические материалы и средства обучения;
- детская художественная литература;
- издания периодической печати.

Имеются ноутбуки с выходом интернет.

1.6. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Тип здания: двухэтажное;

Год ввода в эксплуатацию: сентябрь 1986 года;

Количество групповых помещений: 8 групп.

МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» снабжен центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. В корпусе 3 индивидуальное отопление.

В МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» функционируют специальные помещения:

- физкультурный/музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- уголки учителей - логопедов.

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- прямая телефонная пожарная связь;

- запасные противопожарные выходы;
- имеются 31 огнетушитель;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть;
- проводятся тестовые срезы с персоналом по проверке знаний по пожарной безопасности;
- видеонаблюдение;
- система входа в МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» обеспечивается магнитными картами и видеоконтролем.

Антитеррористическая деятельность.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- на 1 этаже детского сада ведется постоянное дежурство сотрудников;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС.
- имеется алгоритм действий по действиям при обстреле.

Технические средства обучения:

компьютер – 4, ноутбук – 4, с выходом в интернет; музыкальный центр – 3; телефон – 4; принтер – 5.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Физкультурное оборудование:

- шведская стенка, скамейки, стойки для метания, для прыжков в высоту, маты, мячи надувные для прыжков, баскетбольные мячи, ворота для игры в футбол, хоккей.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, оборудование для лазания, для спортивных игр, разметка по ПДД.

На групповых участках имеются крытые веранды, оборудование для игр с песком, физкультурное оборудование для развития основных движений.

В медицинском кабинете имеются оборудования:

1) облучатель бактерицидный;
2) облучатели ультрафиолетовые для группового облучения передвижные;

Оргтехника:

в методическом кабинете:

1) компьютер;
2) принтер ч/б;

в кабинете заведующего:

1) ноутбук;
2) принтер.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Приобретены дополнительно: обновили игровые уголки (кухня-2 шт, больница-2 шт), стойка для баннера(3*2) – 1 шт, стойка для баннера(60*160)-1 шт, приобрели баннеры (8 марта, день победы, выпускной в ДОУ), дидактические пособия, игрушки, мягкий игровой набор, обновили занавесы (Новый год, 23 февраля, День космонавтики) в музыкальном/физкультурном зале.

Особое внимание уделяется предметно - пространственной среде ДОУ. Педагогический коллектив стремится рационально и удобно использовать предметно – пространственную среду. Для этого в детском саду функционирует:

- группы с игровыми комнатами, раздевалками, отдельным сан узлом и моечной комнатой, с отдельными спальнями. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

- в группах обязательно имеются адаптированные детским потребностям центры сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр, спортивные центры, экологические центры и опытнической деятельности, центры совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, так же учебные центры (для проведения организованной деятельности). ППРС постепенно пополняется игровым оборудованием.

А также установлены: контрольный доступ в ДОУ, видеонаблюдение, улучшили освещение. Отсутствуют предписания роспотребнадзора, пожарнадзора.

Экологическое направление в ДОУ осуществляется на основе Основной образовательной программы ДОУ. На территории детского сада расположен лесной массив, где посажены разные деревья, кустарники; огород, цветники, альпийская горка с однолетними и многолетними растениями, где воспитанники имеют возможность изучать, наблюдать, наглядно познавать окружающий мир. В группах созданы центры экспериментирования и мини-лаборатории для поисково-познавательной деятельности.

Образовательную деятельность в образовательной области «Познавательное развитие» направленное на экологию и ознакомлению с окружающим природным миром, а также развлечения проводят педагоги ДОУ, совместно с родителями.

Для развития представлений о человеке и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека, уголки краеведения в группах.

Медицинское обслуживание:

В МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни включают:

- организацию рационального режима дня, в соответствии с возрастными потребностями;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- ежедневные прогулки;
- соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников;
- утренняя гимнастика;
- кварцевание помещений по графику;

организованная образовательная деятельность, динамические паузы; «Веселые старты», «Спортивные игры», «Недели здоровья»; создание атмосферы психологического комфорта.

Вся работа строится в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой: наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, консультации для воспитателей и родителей (законных представителей). Для укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводится следующая работа:

- приобретено нестандартное спортивное оборудование для физкультурных занятий.

Широко используются физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- дыхательная гимнастика;
- спортивные мероприятия (спортивные праздники, досуги);
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- закаливающие мероприятия.

Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей воспитанников, но также от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мероприятий, к числу которых относится закаливание. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

- ходьба босиком;
- облегченная одежда воспитанников;
- обливание рук прохладной водой до локтя;
- солнечные ванны;
- воздушные ванны;
- чистка зубов, полоскание горла.

Организация образовательного процесса строится с учетом необходимости формирования у воспитанников здорового образа жизни. Для реализации данной задачи воспитателями проводятся физкультурные занятия, а также занятия по курсу валеологии «Познай себя», ОБЖ, различные беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций и т.д., что способствует формированию у воспитанников необходимых понятий о здоровье, строении организма.

Качество и организация питания:

Здоровье воспитанников невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы суточной потребности основных пищевых веществ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утверждённым руководителем учреждения. Исполнение меню

проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей ДООУ входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ (ВСОКО), которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДООУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.). Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследовании.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей деятельности МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга», подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	188 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	188 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	188 человек/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13419
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 96%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 50%
1.8.2	Первая	11 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человек/ 13%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 47%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,31 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

№	Показатель	Проявление Показателя	Система оценки	Оценка в баллах	Самооценка
Критерий I. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми					
1	1.1 Уровень заболеваемости детей	средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	1.2 Характеристики индивидуального развития детей	• деятельность соответствует уровню нормы; • незначительное отклонение от уровня нормы; • существенное отклонение от уровня нормы; • практическое несоответствие уровню нормы	4 балла – соответствует уровню нормы 3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы 2 балла – существенное отклонение от уровня нормы 1 балл – практическое несоответствие уровню нормы	Определяется средний показатель, выставляется соответствующий балл	4
	1.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям	• доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в	4 балла - 70% - 100% вполне удовлетворены 3 балла –	Высчитывается процент, выставляется соответствующий	4

	родителей	- дошкольно м учреждении ; - доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольно м учреждении ; - доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольно м учреждении ;	50% - 70% вполне удовлетворены 2 балл - 30% - 50% вполне удовлетворены 1 балл - 0% - 30% вполне удовлетворены	балл	
	1.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким; - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним; - доля родителей,	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла - 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	4

		• полагающих уровень образовательных услуг низким;			
	1.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	• доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким; • доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; • доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	4 балла - 70% высокий 3 балла – 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	4
Критерий II. Кадровое обеспечение учебного процесса					
2	2.1 Образование педагогических работников	• Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование • Количество/	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0	Выставляются баллы	2

		доля педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	баллов		
		- Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование - Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное непедагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое- 0 баллов	Выставляются баллы	1
	2.2 Квалификационная категория педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Высшая: 5-15% - 1 балл 15%-25% - 2 балла выше 25% - 3 балла Первая: 25 % - 1	Выставляется сумма баллов	5

		• высшая квалификационная категория • Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	балл 50% - 2 балла 70% - 3 балла		
	2.3 Стаж работы педагогических работников	• Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет - От 0 до 5 лет - От 5 до 10 лет - От 10 до 20 лет - Свыше 20 лет	1 9 10 4	Балльной системой не оценивается	-
	2.4 Возраст педагогических работников	• Количество/доля педагогических работников в возрасте от 20-35 лет • От 35-45 лет • От 45 и выше • Количество/доля	4 6 10 4	Балльной системой не оценивается	-

		педагогических работников в возрасте от 55 лет;			
2.5 Повышение квалификации по профилю		Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности и в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3
2.6 Повышение		Доля педагогических	100% – 3 балла	Выставляется	3

	е квалифика ции кадров по ФГОС ДО	ких и управленче ских кадров, прошедших повышение квалификац ии для работы по ФГОС ДО (в общей численност и педагогичес ких и управленче ских кадров)	70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	соответств ующий балл	
	2.7 Кадровое обеспечени е	Обеспеченность специалистами в соответствии со штатным расписанием	100% – 3 балла 90-70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляе тся соответств ующий балл	2
Критерий III. Инфраструктура Учреждения					
3	3.1 Наполняем ость групп	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие	0/1/2 Выставляе тся соответств ующий балл	1
	3.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	0 – отсутствие 1- наличие	0/1 Выставляе тся соответств ующий балл	1
	3.3	Наличие прогулочных площадок,	0 -	0/1/2	2

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие	Выставляе тся соответств ующий балл	
	3.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие	0/1/2 Выставляе тся соответств ующий балл	1
	3.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие	0/1/2 Выставляе тся соответств ующий балл	2
	3.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие	0/1/2 Выставляе тся соответств ующий балл	1
	3.7 Наличие возможностей для работы специалистов	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие	0/1/2 Выставляе тся соответств ующий балл	2

	3.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие	0/1/2 Выставляе тся соответств ующий балл	0
--	---	---	--	----------

Заведующий МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга»

2007

